LM-116/2023

Fylgiskjal 3

FU

Færøernes Universitet - Strategisk Campusplan

Fróðskaparsetur Føroya

December 2018

Henning Larsen

Indhold

1. INTRODUKTION

- Færøernes Universitet
- Strategisk planlægning
- Brugerinvolveringsproces
- Dilemmaer
- Strategiske styringstemaer
- Vision

2. STRATEGISKE TEMAER

- Campusmiljø
- Kultur, identitet og branding
- Forskning, uddannelse og innovation
- Synergi

3. BYGGERI PÅ CAMPUS

- Lokal kontekst

4. FUNKTIONER

- Primære funktioner
- Sekundære funktioner

5. FREMTIDENS FÆRØERNES UNIVERSITET

- Fakta
- Arkitektur generelt
- Landskab generelt
- Pladser og torve
- Stueetager og koblinger
- Mobilitet
- Frirumsprofil og hulprocent
- Udendørs faciliteter

6. BÆREDYGTIGHED

- Arkitektur med velvære i fokus
- Bæredygtighed design
- Geografisk klima
- Mikroklima

7. VOLUMEN- OG MULIGHEDSSTUDIE

- Eksisterende Scenarie 2019
- Scenarie 2024
- Scenarie 2029

8. FÆLLESBYGNING

- Introduktion
- Funktioner - fællesfunktioner
- Funktioner - undervisning
- Funktioner - studiemiljø
- Funktioner - kontorer
- Funktioner - støttefunktioner

BILAG

- Bilag A. Strategisk Campusplan Færøerens Universitet_Oversigt over funktioner, rum og arealestimater.

1 Introduktion

I dette kapitel beskrives baggrunden for den strategiske campusplan samt de mål og værdier som ligger til grund for den.

Introduktion

Strategisk planlægning

Hvordan planlægger vi strategisk for fremtiden?
Målet med den strategiske campusplan er at få skabt et grundlag, der kan anvendes i den videre udvikling af universitetet. Status er, at der tilbydes 24 uddannelsesretninger fordelt på fem fakulteter. I fremtiden er der mulighed for, at disse nøgletal forandrer sig i takt med udviklingen, hvorfor en strategisk campusplan skal danne grundlag for gennemførelse af en arkitektkonkurrence om masterplan og etablering af et Fælleshus.

Den strategiske campusplan vil være et overordnet styringsredskab for Færøernes Universitet i den kommende udvikling og udbygning af faciliteterne. Herudover skal den anvendes som et redskab i dialogen med myndigheder, politikere og øvrige interessenter for udviklings- og fysiske udbygningsmuligheder de kommende ca. 10-15 år.

Centralt for udvikling af den strategiske campusplan har været følgende:

- Besigtelse af eksisterende forhold til forståelse af felt
- Workshopforløb à 2 x 2 dage med udvalgte brugere fra Færøernes Universitet (primære og sekundære brugergrupper)
- Indsamling af data om nuværende forhold
- Bilateral dialog med repræsentantskab fra arbejdsgruppen
- Indsamling af viden om den geografiske kontekst

Delelementerne beskrevet ovenfor udgør samlet set det videngrundlag, der danner baggrund for den strategiske campusplan. De kvantitative data (m2, rumliste etc.) er indhentet fra universitet og løbende revideret i dialog med universitet.
De kvalitative data er indsamlet på baggrund af et involveringsforløb med informanter fra universitet samt øvrige interessenter med en relation til fremtidens campus.

Fælles retning og ambition
I løbet af involveringsprocessen med udvalgte repræsentanter fra ansatte og studerende er der blevet sat fokus på drømme, visioner, udfordringer, ambitioner og konkrete behov for livet som studerende og ansat på Færøernes Universitet. Gennem to workshops udmøntede der sig nogle temaer, der er særligt relevante for Færøernes Universitet:

- Innovations- og iværksættermiljø
- Kultur, identitet og branding
- Synergi og samarbejde med erhvervslivet
- Campusmiljø og læring
- Landskab
- Arkitektur

I forlængelse af den positive tilstrømning til Færøernes Universitet blev der drøftet, hvilke tiltag og funktioner, der understøtter den tilvækst, således at en fastholdelse og tiltrækning vil fortsætte fremadrettet.

Fremtidens campusmiljø
Med udgangspunkt i forskning om fremtidens campusmiljø, blandt andet beskrevet i "The Rise of Innovation Districts" (The Brookings Institution, Julie Wagner & Bruce Katz), er det tydeligt, at et diverst tilbud i funktioner på og i umiddelbar nærhed af campus vil skabe det mest vellykkede campusmiljø for så vidt angår liv, aktivitet, dynamik, innovation, tryghed og attraktionsværdi.

Denne tænkning vil understøtte og forventeligt øge antallet af studerende, forskere og mulige samarbejder med erhvervslivet.

Introduktion

Færøernes Universitet

Færøernes Universitet 2018
Der er i løbet af de seneste par år sket en udvikling på Færøerne, som gør det muligt for unge i højere grad at blive på øerne og tage deres uddannelse dér fremfor at flytte væk. Det giver nyt potentiale til Færøerne både ifht. fastholdelse, kompetence- og kapacitetsopbygning og muligheden for stærkere sammenhold blandt den yngre generation.

Øriget er således inde i en positiv udvikling både i forhold til kendskab til øerne, deres kvaliteter og egenart samt vækst- og befolkningsmæssigt, hvor Færøerne netop har rundet en population på mere end 51.000. Interessen blandt de færøske unge for at starte på en højere uddannelse på Færøerne er stot voksende.

Der er inden for de seneste 5 år sket mere end en fordobling i antallet af studerende fra ca. 400 til 1.000 studerende på Færøernes Universitet, og denne udvikling forventes at fortsætte de kommende år med et endeligt antal studerende på ca. 1.500-1.800 i 2024 . Dette skaber en udfordring på uddannelsestilbud og de fysiske rammer for de studerende. Politisk er der fokus på denne udfordring, og der er derfor nedsat en arbejdsgruppe, som skal undersøge mulighederne for udvikling af Færøernes Universitet.

Til brug for styring af udviklingen har Færøernes Universitet (FU) behov for en strategisk campusplan, som kan anvise fysiske udbygningsmuligheder og integration med lokalmiljøet.

Fakulteter, ansatte og studende
Universitetet har idag 5 fakulteter

- Helse & Sygepleje
- Historie & Samfund
- Læring & Pædagogik
- Naturvidenskab & Teknik
- Sprog & Litteratur.

Samlet har universitetet ialt ca. 1100 studerende og ca. 150 ansatte årsværk fordelt på ialt ca. 13.250 m2.
Universitetets faciliteter er idag fordelt på flere adresser i Torshavn by; Historie & Samfund er placeret på Jonas Broncksgade, Naturvidenskab & Teknik og Helse & Sygepleje på havnen. Sprog & Litteratur, Læring & Pædagogik samt administration og universitetsledelsen er placeret på universitetets campus.



Introduktion

Brugerinvolveringsproces

Brugere og interessenter knyttet til projektet består af

- Studerende på Færøernes Universitet
- Fakulteterne; undervisere og forskere
- Universitetets administration og ledelse
- Torshavn Kommune
- Bustadir
- Kulturministeriet
- Landsverk
- Sektorforskningsinstitutioner

Involvering af brugere og interessenter
En forståelse for hverdagens behov er afgørende for at kunne beskrive rammerne og parametre for planlægning og udvikling af den fremtidige campus.
Formålet med en brugerinddragelsesproces er at afsløre krav, behov, dilemmaer, drømme og ønsker for projektet, herunder funktioner og processer på et overordnet niveau. Brugerinddragelse er afgørende for alle planlægnings- og designprocesser, og dermed også i dette projekt for strategisk campusplan for Færøernes Universitet.

Formålet med brugerprocessen var at etablere en dialog, der sikrer, at projektet afspejler viden fra brugerne, og at forankring, ejerskab og forståelse for projektet udvikles. Processen gav en åben, mulighedssøgende, ideegenererende proces i et defineret forum.

Brugerprocessen har bestået af to workshoprunder; runde 1 og runde 2.

Runde 1 blev afholdt i slutningen af august 2018 og bestod af to dage; Dag 1 med en heldagsworkshop med deltagelse af universitetsledensen; rektor og universitetsdirektør samt dekaner for de fem fakulteter. Dag2 blev afholdt som halvdags workshop, hvor til interessenter fra Arbejdsgruppen var inviteret. Begge workshops havde fokus på at definere de primære og sekundære funktioner, brug af arealer på campus samt formulering af en vision for campusplanen og de strategiske styringstemaer.

Runde 2 blev afholdt i slutningen af september 2018. Denne runde indeholdt 4 workshops fordelt over tre dage med følgende temaer:

- Bæredygtighed
- Arbejdsmiljø, dvs. arbejdspladser for ansatte
- Lærings- og studiemiljø
- Input fra interessenter, herunder sektorforskningen.

I runde 2 deltog en bredere kreds af brugere; studerende, undervisere, forskere og interessenter fra de nærliggende sektorforskningsinstitutioner; Havforskningsinstituttet, Landsbibilioteket, Landsarkivet, Levnedsmiddelinstituttet samt Naturhistorisk Museum.

Runde 2 havde fokus på nærmere definering af funktionerne i de enkelte programklodser samt integrering af FN's Bæredygtighedsmål i den strategiske campusplan.



2 workshoprunder og aflevering af Strategisk Campusplan

Introduktion

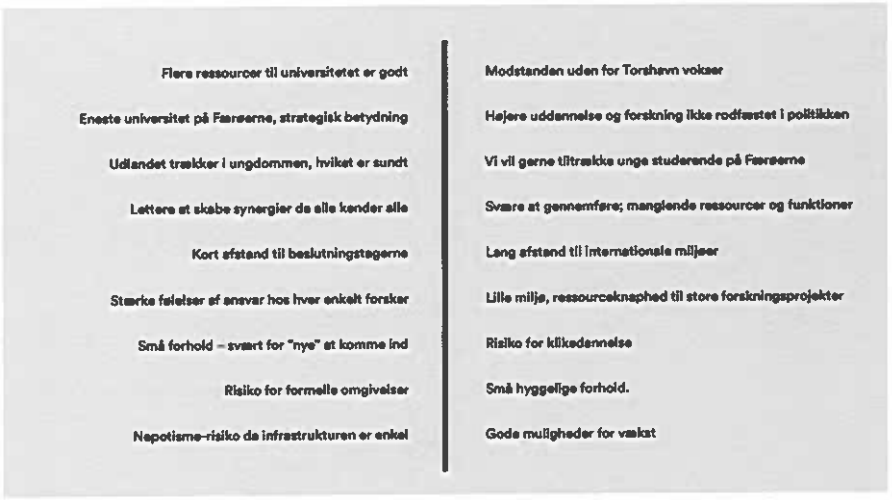
Fordele og ulemper

Universitetet har i løbet af brugerprocessen formuleret en række fordele og ulemper, som kan få indflydelse på udviklingen af campus i Torshavn.
Med afsæt i en kortlægning af funktioner og ønsker blev fordele og ulemper defineret på baggrund af en øvelse, hvor brugerne konkret skulle forholde sig til forskellige perspektiver ved at være et lille universitet, der endvidere er placeret geografisk i Nordatlanten.

Fordele og ulemper blev efterfølgende anvendt som udgangspunkt i udarbejdelse af en fælles vision for fremtidens campus samt 4 strategiske styringstemaer.

Fordele
Det positive ved at være et lille universitet placeret i en geografisk særlig position, blev i hovedtræk omtalt som en nærhed, en enhed med stærke relationer, og som et sted, hvor det er nemt at etablere nye kontakter, samt som en institution der er interessant alene i kraft af den særlige geografiske position.

Ulemper
De negative aspekter ved at være et lille universitet var knyttet til slagsiden ved, at alle kender alle, hvor anonymiteten forsvinder og nepotisme kan opstå. Den geografiske placering forringer muligheden for fysisk at tage til faglige konferencer, at etablere nye netværk og at få besøg af udenlandske forskere.



Fordele og ulemper med indflydelse på udviklingen af campus. Fordele og ulemper er formuleret sammen med brugere på workshop 1.

Introduktion

Strategiske styringstemaer

Strategiske styringstemaer
Fordele/ulemper byggede på det at være en lille institution geografisk isoleret i Atlanterhavet. Brugerne pegede på behov for at arbejde med tyrkelse af kultur, identitet, interaktion og samarbejde på tværs. Der er en udtalt fælles ambition om at skabe et 'sense of community', som pt. fremstår utydeligt på Færøernes Universitet. I forlængelse af den kortlægning af drømme, ønsker, behov og fordele/ulemper fremkom fire temaer, der samlet set udgør det strategiske fokus i den samlede campusplan.

De strategiske styringstemaer beskriver de strategiske retninglinier og værdier for udviklingen af den fysiske campus. De strategiske styringstemaer sætter den retning, som efterfølgende konkretiseres under de fysiske temaer og styringparametre.

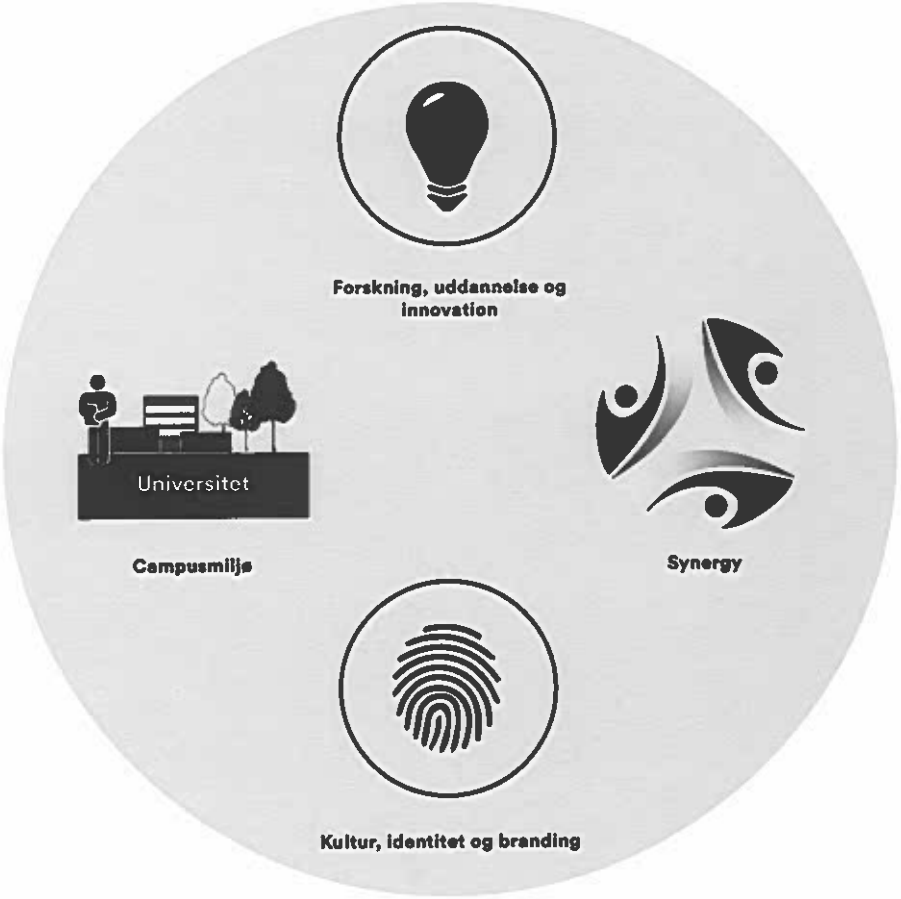
Forskning, uddannelse og innovation
"I fremtidens campus er det vigtigt, at den er er attraktiv for deltagelse af udenlandske forskere både for at styrke internationalt netværk og egen forskning"

Campusmiljø
"I fremtidens campus er det vigtigt, at nærhed og åbenhed bevares i takt med at universitetet vokser og udvikler sig"

Kultur, identitet og branding
"I fremtidens campus er det vigtigt, at universitetet tiltrækker og fastholder færøske og udenlandske studerende samtidig med at vi faciliterer international udveksling"

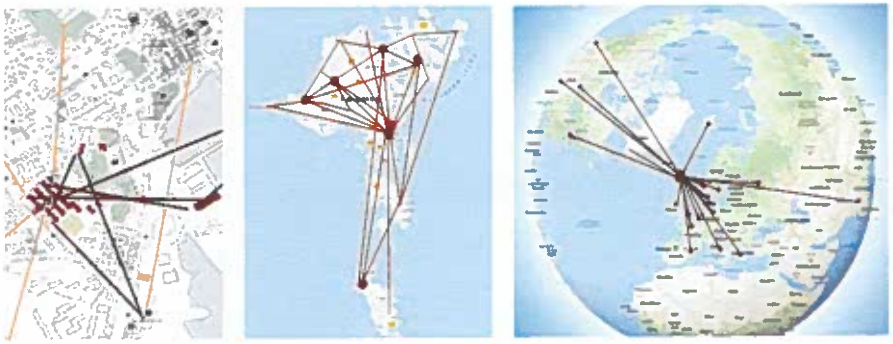
Synergi
"I fremtidens campus er det vigtigt, at alle føler ejerskab til universitetet, og at vi styrker samarbejdet (har åbenhed) overfor erhvervslivet – også på regionalt niveau".

De strategiske styringsparametre er løbende blevet testet og valideret af brugerne og har endeligt udmøntet sig i en vision, der bygger videre på de værdier (samarbejde, åbenhed, tiltrækning/fastholdelse, ejerskab), brugerne har identificeret som væsentlige i styrkelse af fremtidens campus.



Introduktion

Vision



Vision
Visionen for den strategiske campusplan er formuleret med udgangspunkt i fordele/ulemper og strategi.

Visionen er formuleret som en netværksvision, hvor engagement og energi i samarbejder udspringer lokalt fra universitet, orienterer sig mod det regionale og internationale, og derfra skaber stærke netværk lokalt, regionalt og på internationalt plan.

Visionen styrkes og støttes af en ambition om at skabe en bæredygtig campusudvikling, der forholder sig aktivt til FN's Bæredygtighedsmål. 3 mål er udvalgt som værende særligt værdifulde og styrende for udvikling af campus:

Mål 4: *Kvalitetsuddannelse*
Mål 10: *Mindre ulighed*
Mål 14: *Livet i havet.*

Med visionen og den strategiske campusplan vil Færøernes Universitet gerne understøtte ambitionen om at samle forskning og forskningsbaseret uddannelse.

Ambition
Den overordende ambition for etablering af en bæredygtig campus er følgende:

FU skal sikre grønne bygninger
FU skal gå forrest
FU skal kræve certificering af nye bygninger.

I campusplanen er der fokus på etablering af fysiske tiltag, som kan understøtte campusudviklingen med etablering af topfaciliteter til læring og forskning i uprioriteret rækkefølge:

- Netværksvision; den arkipelagiske ide (island strategy)
- Kvalitet i uddannelse + innovative lærings/studiemiljøer + færøsk kultur = fremtidens Færøernes Universitet
- Landskab skal understøtte liv på campus
- Det lokale mikroklima; forbedre 'øerne' i vind og vejr og sikre mulighed for ophold og bevægelse i al slags vejr
- Synliggørelse og cirkulær tankegang for projekter
- Diversitet på campus - invitation af eksterne aktører på campus; erhversliv, sektorforskning og studieboliger
- Minus biler på campus! Biler parkeres under jorden

Vision

Den strategiske campusplan, skal understøtte en ambition om at styrke FU's netværk – lokalt, regionalt og internationalt

2

Strategiske temaer

De 4 strategiske styringstemaer tager udgangspunkt i visionen for Færøernes Universitet. De foldes i dette kapitel ud med en kort beskrivelse til hvert tema.

Strategiske temaer

Forskning, uddannelse og innovation



"I fremtidens campus er det vigtigt, at den er er attraktiv for deltagelse af udenlandske forskere både for at styrke internationalt netværk og egen forskning"

Tilgængelighed til tidsvarende udstyr og state-of-the-art forskningsfaciliteter er afgørende for et ambitiøst universitets succes, hvor forskning er en af grundpillerne i universitets eksistens.
Herudover er muligheden for at modtage undervisning og kunne aktivere sin læring i et stimulerende og inspirerende studie- og læringsmiljø afgørende.
Sidst, men ikke mindst er adgangen til et innovationsmiljø, hvor de fysiske rammer inviterer til samskabelse og iværksætteri, undersøgelser og til at dykke ind i og udforske problematikker og ide'er på et højt plan nødvendige.

Muligheden for studerende, forskere og erhvervsliv at kunne møde hinanden og udveksle erfaringer og muligheder i optimale rammer er værdiskabende for universitet og samfundet nu og på lang sigt.

For at universitet kan leve op til visionen om at kunne tiltrække udenlandske forskere gennem det internationale netværk for derigennem at understøtte egen forskning og udvikling kræves, at Færøernes Universitet har rammer for et lærings-, forsknings og innovationsmiljø som kan matche andre internationale højt-rankede universiteter.

Optimale rammer består af velfungerende, velproportionerede, sunde undervisningslokaler, laboratorier og auditorier. Herudover er det afgørende, at der etableres et studiemiljø, hvor indeklimaet, ergonomi, adgang til IT, sociale zoner og det rumlige design er i top, og hvor de studerende sammen kan aktivere og udfordre deres viden, så læring sker hele tiden og overalt.

Strategiske temaer

Campusmiljø



"I fremtidens campus er det vigtigt, at nærhed og åbenhed bevares i takt med at universitetet vokser og udvikler sig"

Campusmiljø er ikke låst til matriklen, en stor del af miljøet understøttes af byen, så synergi og videreudvikling af by og campus opstår i en gensidig positiv krydsbefrugtning.

Campusmiljø er landskab og livet i og imellem bygningerne. Der skal skabes et attraktivt, åbent og levende miljø, hvor studerende, undervisere og eksterne parter og borgere i Torshavn, vil bevæge sig, møde hinanden, udveksle viden og ide'er og på den måde understøtte en levende campus. Der skal skabes mulighed for interaktion og udvikling mellem parter fra erhvervslivet, iværksættere og gode ide'er i et inviterende innovationsmiljø inde på campus.

Campusmiljøet understøttes af en tilstedeværelse af mindre eksterne aktører såsom en daginstitution, en bager, idrætsfaciliteter o.a. Campusmiljøet styrkes yderligere af placering af studieboliger i kanten af og evt. inde på campus. Etablering af studieboliger er essentielt, da der er stor boligmangel for unge på Færøerne. Boligerne etableres så beboernes dagligliv bidrager til at understøtte et dynamisk liv og en aktiv campus.



Det lokale landskabs særkende skal understreges og støttes i den fysiske udformning af byggeri på campus. Campus skal opleves grøn overalt, både inde og ude. Der skal skabes kig indefra og ud, kig mellem bygningerne til det omkringliggende landskab, og der skal skabe mulighed for direkte interaktion mellem "inde" og "ude".

Der skal skabes mødesteder inde og ude og der skal skabes mulighed for stille såvel som aktivt ophold og bevægelse mellem bygningerne på terræn så flere vil gå ude, mærke klimaet, få vind i håret og ilt til hjernen.

Strategiske temaer

Synergi



"I fremtidens campus er det vigtigt, at alle føler ejerskab til universitetet, og at vi styrker samarbejdet og har åbenhed overfor erhvervslivet - også på regionalt niveau."

Udvikling af campus skal understøtte samarbejder mellem universitetet og lokale og regionale aktører.
Særligt erhvervslivet i regionerne; i bygderne længere væk fra Torshavn, skal kunne opleve en nærhed og åbenhed til universitet, hvor f.eks. forskning kan drives i et samarbejde aktører og universitet imellem.

Erfaringer fra arbejdet med byudvikling, bl.a. beskrevet i "The Rise of Innovations Districts" (Bruce Katz & Julie Wagner) viser, at aktive universiteter kan agere generatorer i byers udvikling, både lokalt i periferien af campus og i skabelse af et interessant, aktivt og levende bymiljø.
En af måderne at skabe synergi på er at invitere aktører ind på campus, dvs. etablere faciliteter til eksterne på campus.

Det skal dog gøres med omtanke så jord ikke sælges fra universitets matrikel, da Færøernes Universitet skal fastholde sin mulighed for at vokse yderligere i takt med at befolkningsgrundlaget øges.

Strategiske temaer

Kultur, identitet og branding



"I fremtidens campus er det vigtigt, at universitetet tiltrækker og fastholder færøske og udenlandske studerende samtidig med at vi faciliterer international udveksling"

Færøerne besidder en særlig egenart i kraft af sin geografi, topografi, landskab og størrelse.

Dette særlige kan og skal i fremtiden kunne aflæses i Færøernes Universitet. Den særlige egenart styrker identitet, kulturen og sammenhængskraften på universitetet og i samarbejdet med det færøske erhvervsliv.

Kultur og identitet skal kunne aflæses i de fysiske faciliteter, det vil sige den måde bygninger og landskab behandles på og i de undervisningstilbud og den forskning som bedrives på universitetet.

For et universitet er branding i form af synliggørelse af forskning, forskningsresultater og campuslivet afgørende for at tiltrække nye studerende, flere bevillinger og dygtige undervisere og forskere. Der er en cyklisk afhængighed de enkelte dele imellem.

Tesen for Færøernes Universitet er, at nye, indbydende, tidsvarende og fremtidsorienterede state-of-the-art faciliteter vil sikre branding af Færøernes Universitet i en positiv retning, som vil tiltrække og fastholde nye studerende, forskere og samarbejdspartnere.

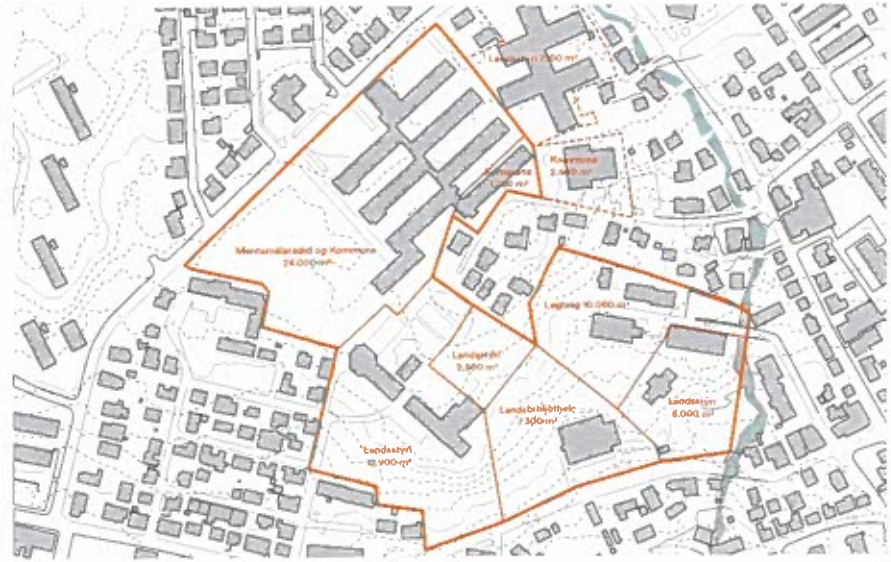
3

Byggeri på campus

Dette kapitel beskriver kort de plan- og reguleringsmæssige forhold, som skal iagttages og overholdes ved byggeri på campus.

Byggeri på campus

Lokal kontekst



Myndighedsforhold
Alt byggeri og anlæg på campus skal overholde gældende planforhold og gældende bygningsreglement mv.

Relevante bygnings- og forsyningsmyndigheder skal kontaktes inden igangsætning af planlægning og evt. opførelse af projekt på campus.



4 Funktioner

Dette kapitel beskriver de overordnede funktioner på Færøernes Universitet.

Funktionerne er afstemt med brugerne gennem dialog og kortlægning af behov og ønsker til fremtiden. Funktionerne er opdelt i primære og sekundære funktioner.

De primære funktioner SKAL placeres inde på campus, og de sekundære funktioner KAN placeres enten uden for campus eller placeres i periferien/på nabogrunde i forhold til campus.

Funktioner

Primære funktioner

Funktionerne er opdelt i programklodser som efterfølgende er opdelt i primære og sekundære funktioner.
De primære funktioner SKAL placeres inde på campus, og de sekundære funktioner KAN placeres enten inde på, uden for eller lige i periferien af campus.

De primære funktioner udgør funktioner der støtter kerneydelsen; undervisning og forskningsfaciliteter.
Primære funktioner udgøres af nedenstående programklodser

- Undervisning og læringsfaciliteter
- Forskningsfaciliteter
- Ledelse og administration
- Studiemiljø og fællesfaciliteter
- Indendørs supportfaciliteter
- Udendørs supportfaciliteter
- Fællesbygning
- Forskerboliger
- Sektorforskning
- Universitetsbibliotek

Programklodsen *"Undervisning og læringsfaciliteter"* består af undervisningslokaler såsom klassiske klasselokaler og fleksible undervisningslokaler, undervisningslaboratorier og faglokaler.

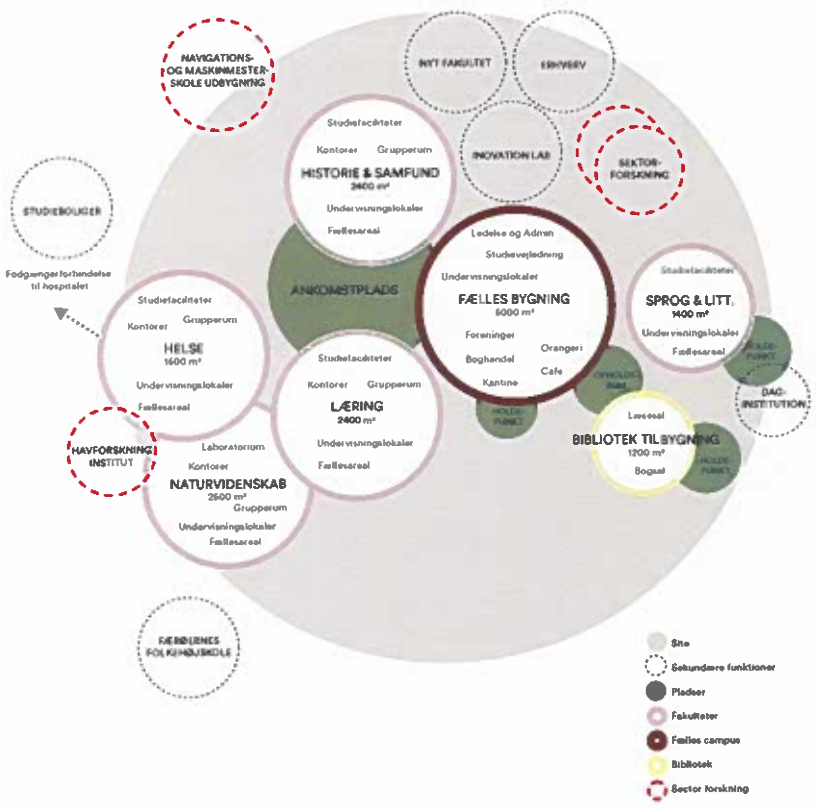
"Forskningsfaciliteter" indeholder forskningskontorer, laboratorier mm.

Programklodsen *"Ledelse og administration"* dækker kontorfaciliteter til universitetsledelsen, administrationen og til fakultetsledelserne. Universitetsledelsen og administration skal placeres i den kommende fællesbygning. Dette gælder også til dels *"Studiemiljø og fællesfaciliter"*, dog skal en mængde studiemiljø naturligt placeres i de enkelte fakulteters hjemområder.

De *"Indendørs supportfaciliteter"* udgøres af en variation af birum, herunder logistik og lager, depot, garderobe og toiletfaciliteter mv.

"Udendørs supportfaciliteter" indeholder funktioner som udendørs opholdsområder, idrætsfaciliteter, et inspirerende og stimulerende landskab, koblinger mellem bygninger på campus samt parkeringsfaciliteter til biler og cykler.

Diagram over primære og sekundære funktioner



Funktioner

Sekundære funktioner

Sekundære funktioner til placering på campus eller i umiddelbar nærhed af campus kan udgøres af:

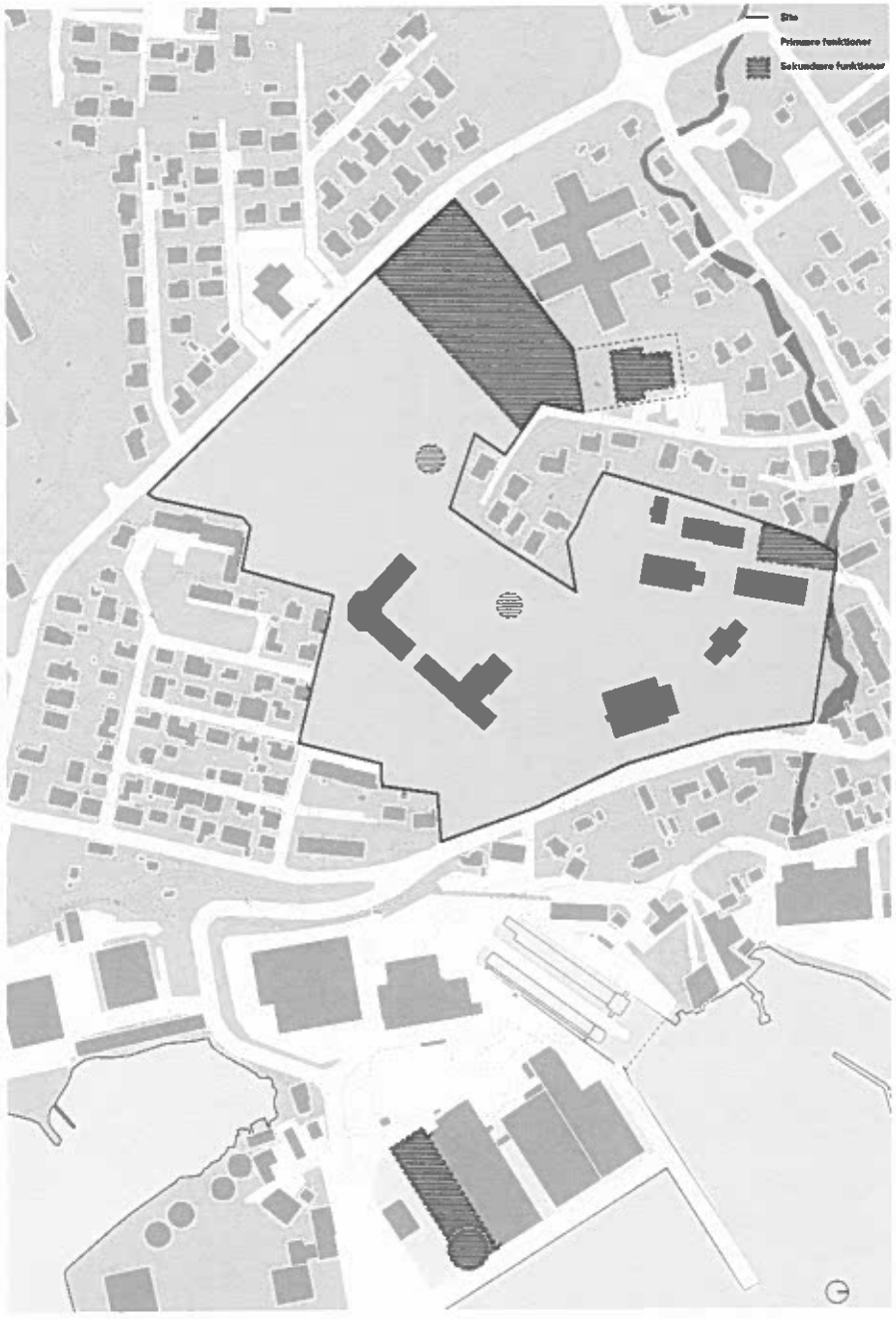
- Studieboliger, kan etableres både på campus og udenfor, men i umiddelbar nærhed til campus
- Daginstitution til mindre børn
- Idrætsfaciliteter
- Erhvervslivet, større og mindre virksomheder, herunder også gerne start-ups, iværksætteri, inkubator, "skylab", fab lab mm.
- Mindre eksterne aktører. som for eksempel formidling/ udlejning af el-cykler, cykelværksted, bager/cafe mm.

Der er fra Færøernes Universitet et ønske om at etablere samarbejder på tværs af forskningsinstitutioner, erhvervsliv og andre eksterne aktører. Dette skal ske for at styrke forskningen, undervisningen og sikre et aktivt, dynamisk og konstant udviklende campusmiljø.

Relevante sektorforskningsinstitutioner placeres enten inde på selve campusområdet eller direkte på kanten af campus.

I forhold til idrætsfunktioner ses en stor mulighed for synergi og samarbejde mellem Færøernes Universitet og "Byens Idrætshal". Idrætsfunktion til glæde for studerende, ansatte og lokale borgere kunne etableres inde på campus som indedørs funktioner i form af f.eks. en squasbane, et fitness center mm. samt forskellige udendørs idrætsfunktioner; løbesti, træningsredskaber mm.

Plandiagram over placering af primære og sekundære funktioner



LM-116/2023

5

Fremtidens Færøernes Universitet

I det følgende gennemgås tilgangen til udvikling af det fremtidige Færøernes Universitet på arkitektur, landskab og en række temaer, der bør vurderes i udvikling ef landskab og byggeri på campus.

Fremtidens Færøernes Universitet

Fakta



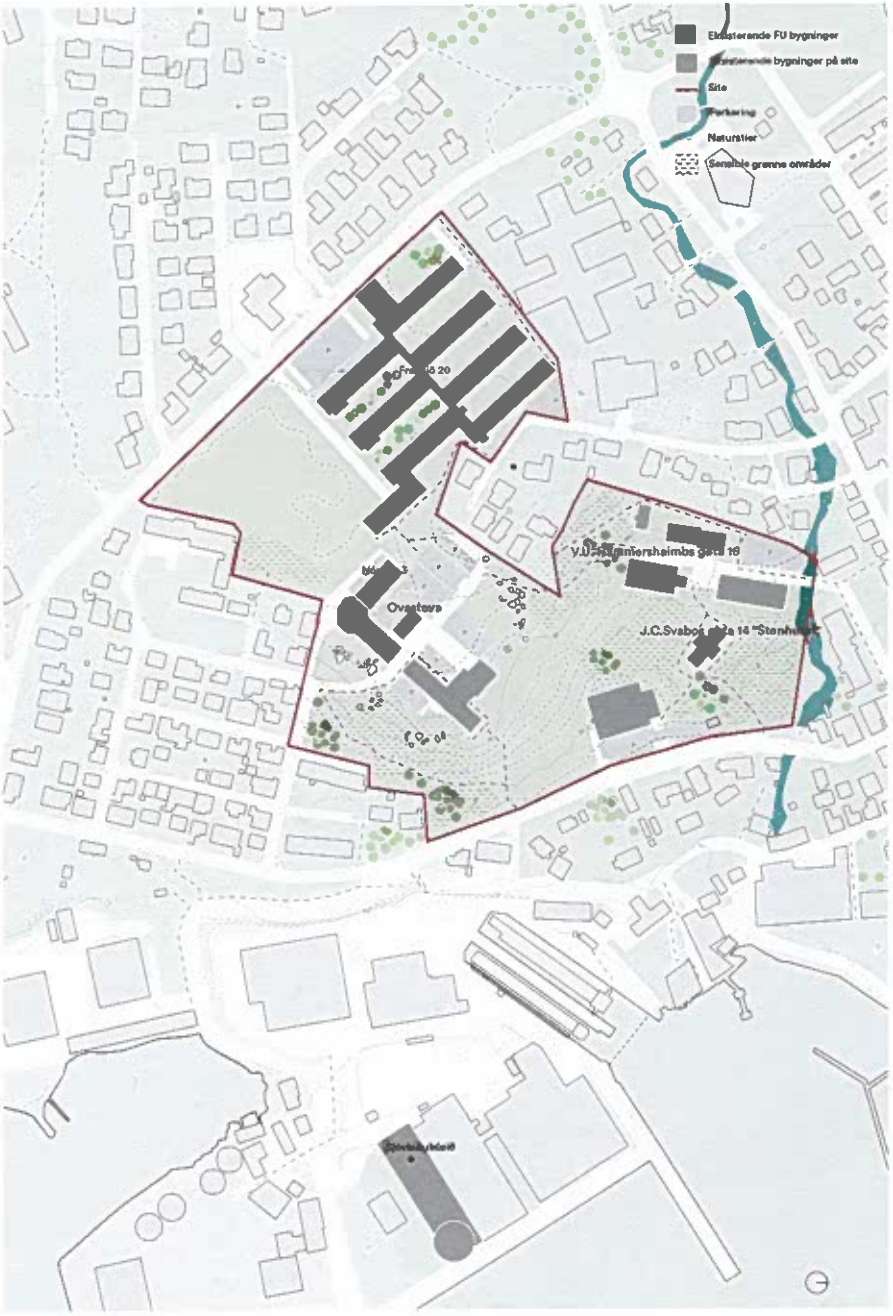
Udgangspunkt
Universitetets grund udgør omkring 70.000 m² og inkluderer adskillige universitetsbygninger samt bygninger, som tilhører andre institutioner. Den samlede bebyggelsesprocent for hele grunden er omkring 23%. Udgangspunktet for den strategiske campusplan er, at Folkeskolen (Frælsið 20) nedrives, og at Stenhus bevares. En ny fælles bygning bliver hjertet af campus, hvorfra alle fakulteter forgrener sig i nye bygninger. Det tilstræbes, at alle fakulteter, fælles funktioner og fremtidige tilføjelser bliver samlet inden for campusgrunden.

Handlinger for scenarie 2024
Fælles campusbygning, nye fakultetsbygninger, udvidelse af biblioteket og en ny dagsinstitution opføres. I alt ca. 19.800 m² bygninger, hvilket svarer til, at den totale bebyggelsesprocent for grunden vil være 33%.

Handlinger for scenarie 2029
Yderligere 9.000 m² tilføjes. Disse m2 huser sektorforskning, erhverv og eventuelle nye fakulteter. Total bebyggelsesprocent for grunden vil være 48%.

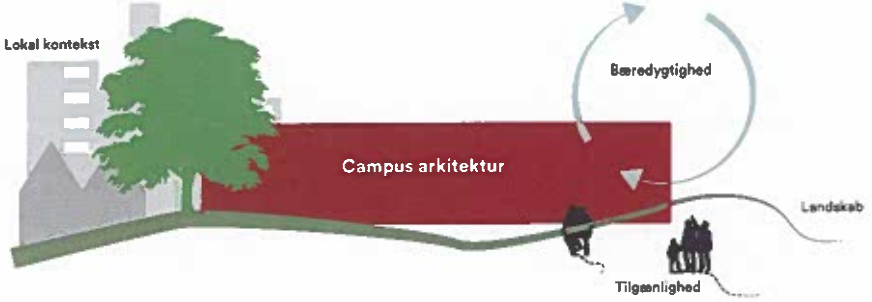
Handlinger for de eksisterende bygninger
Jónas Broncks gøta 25: Lejemål opsiges. Historie og Samfund flytter i ny bygning i 2024.
J. C. Svabos gøta 14: "Stenhus": Ledelse og administration flyttes til ny fælles campus bygning i 2024.
V. U. Hammershaimbs gøta 16: Bygningen rives ned/lægges om med flere kvadratmetre til Sprog og Litteratur.
Nóatún 3: Læring flytter i nye bygninger i 2024. Bygningen overdrages til havforskning.
Frælsið 20: Bygningen rives ned og læring flytter i nye bygninger i 2024. Studerende til læring flyttes i midlertidige faciliteter indtil nybyggeri er færdigt.
Ovastova: Bygningen rives ned, og fællesfaciliteterne flyttes til ny fællesbygning i 2024.
Sjóvinnuhúsið: Naturvidenskab og Helse flytter i nye bygninger i 2024. Lejemål anvendes til videreudvikling af et stærkt innovations- og iværksættermiljø og samarbejde med erhvervsliv.

Plan over eksisterende bygninger, parkering og forbindelser



Fremtidens Færøernes Universitet

Arkitektur generelt



Vision for byggeri
Byggeri på campus skal tage udgangspunkt i stedet, være arkitektonisk forankret i den lokale kontekst, det skal være robust og kunne modstå ændringer og tilpasninger over tid, det skal være bæredygtigt og være af en høj bygningsmæssig og teknisk kvalitet.

Der skal i alle sammenhænge tages et holistisk udgangspunkt til byggeri og anlæg, så campus i sin fulde udbygning fremstår helstøbt, sund, inspirerende og dynamisk, og hvor man kan aflæse tiden og dens tendenser i de enkelte bygninger samtidig med, at det forankres i historien, stedet og Torshavn. Der bygges ikke bygninger med et specifikt ejerskab, og der bygges ikke bygninger, der fremstår som enestående "værker". Formålet med det er, at sikre at campus til enhver tid vil fremstå som en arkitektonisk og landskabelig helhed.

Det er målet, at opnå en inspirerende og inviterende campus i en tæt struktur, hvor bygninger er placeret med omtanke og følsomhed i forhold til hinanden og det omkringliggende landskab, og hvor pladsdannelser og rum mellem bygningerne sikrer, at der kan opstå spontan kontakt og uhindret aktivitet og bevægelse ude mellem bygninger såvel som inde i bygningerne.

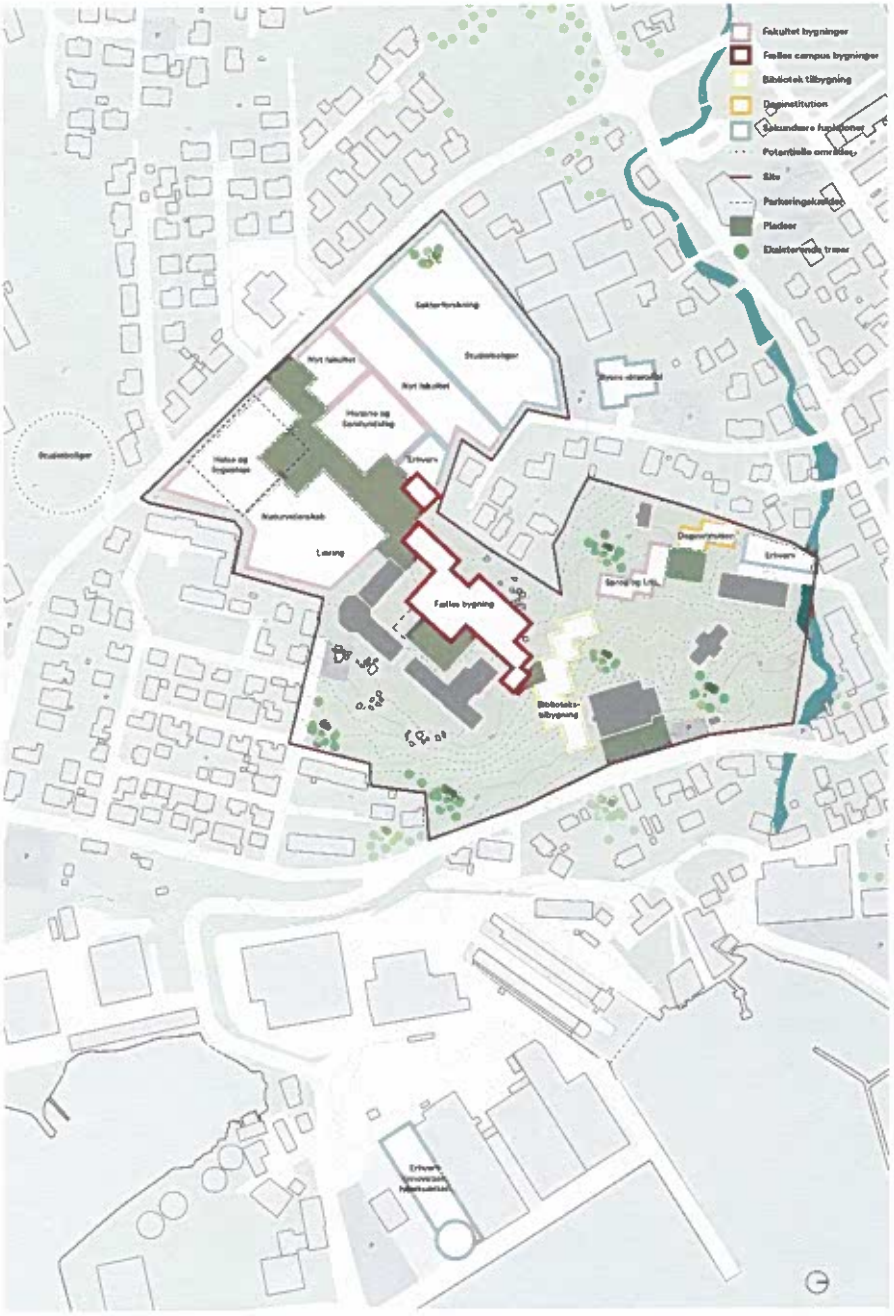
I udviklingen af byggeri på campus er det kravet, at Stenhuset ikke ændres eller berøres på nogen måde, da det er fredet. Al øvrigt byggeri kan indgå i en samlet plan; som byggefelter, hvor eksisterende byggeri nedrives, som transformeret byggeri eller som byggeri, hvor der bygges til, så en samlet struktur der er koblet med lukkede og åbne forbindelser opnås.

Visionsværdier for byggeri på campus er:

- *Kvalitet i byggeriet; holistisk byggeri med fokus på materialer der patinerer smukt*
- *Bæredygtighed; fokus på bæredygtighed i et bredt perspektiv og særligt fokus på bæredygtige energiforsyninger; vinter: vindenergi og sommer: solceller, tidevandsenergi og mulighed for innovation indenfor energiforsyning*
- *Universelt byggeri; universitet skal være tilgængeligt og åbent for alle*

Byggefelter
Planen over byggefelter er baseret på de eksisterende matrikelgrænser, bevaring af de sensible grønne områder og de ønskede campus arealer. Byggefelterne er vejledende og viser mulighederne for et fremtidig campus.

Plan over vejledende byggefelter



Fremtidens Færøernes Universitet

Landskab generelt





Vision for landskabet

Landskabet er allestedsnærværende på Færøerne, i Torshavn, og det skal det også være på campus.
En campus, hvor landskabet står tydeligt frem understøtter indtrykket af "campus" samtidig med, at det skaber stærk reference til øernes topografi.
Det grønne er med til at højne livskvaliteten og sundheden blandt studerende, forskere, undervisere og ansatte, da landskab og det grønne generelt har en bevislig positiv effekt på vores velbefindende.

Det er afgørende at skabe uderum, hvor brugere af campus kan opholde sig hele året – på forskellige præmisser. Derfor skal der i disponeringen af byggeri og landskab altid tænkes liv mellem bygningerne før uderum og uderum før bygningerne. Bygningernes facader danner vægge i uderummet, skaber scenen for livet mellem bygningerne og beskyttelsen i forhold til vind og vejr.
Det eksisterende campuslandskab består af en blanding af åbne landskabsrum, en idrætsbane, terrænparkeringsarealer placeret midt på campus, stier med og uden belægning, let spredt beplantning og en mindre botanisk have.

Mod syd-sydvest domineres landskabet af et relativt fladt plateau. Mod nord og mod øst falder landskabet mod byen, og der åbner sig smukke dramatiske kig mod, byen, havet og de omkringliggende fjelde. Området foran Stenhus mod syd består af et fladere og topografisk beskyttet område, hvor mikroklimaet tydeligt er mildere end oppe på det flade plateau mod syd-sydvest.

Flere steder træder fjeldet tydeligt frem i det grønne landskab. Store sten og fjeld skal så vidt muligt bevares, så der tages hensyn til dette i kommende byggeri og landskabsbearbejdning. F.eks. kan der bygges rundt om sten og fjeld, alternativt kan sten flyttes og integreres i det nye byggeri i indendørs rumligheder som et tydeligt tegn på tilknytning til den lokale natur.

De dramatiske kig mod byen, havnen, havet og det omkringliggende landskab og sigtelinier knyttet dertil skal bevares i en kommende udbygning af campus.
Den eksisterende beplantning skal i videst muligt omfang bevares overalt.

Indendørs landskab

Landskabet skal integreres i kommende byggeri. Enten i form af direkte kontakt mellem inde og ude, som f.eks. kig til det grønne, i bygningskroppe, hvor landskabet går helt tæt på soklen eller i bygninger, hvor landskabet trækkes med indenfor, og hvor der dannes mulighed for indendørs landskabsrum, hvor klimaet er tempereret i forhold til udenfor og til de øvrige indvendige normalt opvarmede rum.

En kølighed i et indre grønt rum kan stimulere studerende og ansatte til øget aktivitet og bevægelse, til sociale møder eller til at tage en velfortjent pause i et smukt, stimulerende stille rum, som i et orangeri.

Retningslinier for landskabet

- Sammentænke arkitekturen med naturen
- Sammenspil mellem arkitektur og natur, samhørighed
- Bygningerne er organiseret med respekt for terræn, rundt om de eksisterende træer og orienteret efter de bedste 'kig'
- Maximum tre etager: Horisontalt og lavmælt bygningskompleks som indgår intimt og yndefuldt i landskabet
- Mikroklima - skabe opholds situationer imellem bygningerne
- Bygningskomplekset må ikke tage udsigten over havnen fra de eksisterende villaer, dramatiske kig og sigtelinier mod by, havn og fjelde skal bevares og understreges i arkitekturen.



LM-116/2023

Fremtidens Færøernes Universitet

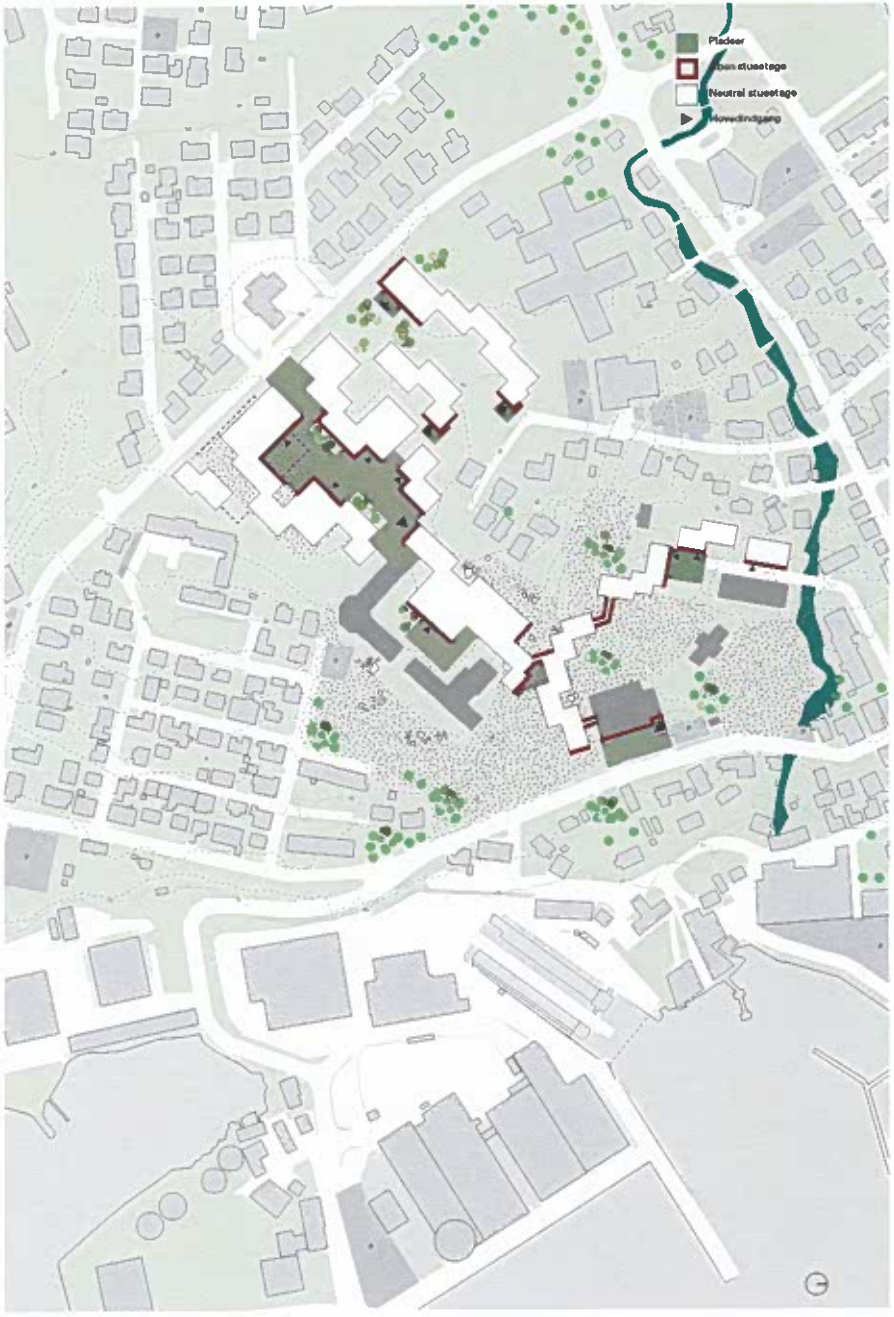
Pladser og torve

Livet mellem bygningerne
Bevægelse og aktivitet er en vigtig ingrediens i et dagligt, sundt liv.
For at understøtte det, og for at understøtte visionen om en levende campus med aktivt liv mellem bygningerne, er det vigtigt at etablere uderum, hvor man kan bevæge og opholde sig uden at blive blæst omkuld, og hvor temperaturen er højere end på andre og mere åbne steder.

Torve og pladser er mindre fortættede uderum, der har elementer af både byliv og landskab knyttet til sig. Torve indrettes med fokus på mulighed for at studerende, ansatte og naboer fra lokalmiljøet kan mødes og opholde sig og nyde det at være ude, både i godt og i mindre godt vejr. Bygningsvolumener disponeres og placeres i forhold til hianden, så den fremherskende vind fra syd-vest nedsættes, og så der kan opstå vindstille og lune kroge.

Retningslinier
- Torve og pladser udføres med belægninger, så der vises en tydelig forskel mellem pladsen og det omkringliggende landskab, hvad end der er tale om en sti, et grønt græsareal, en beplatning eller andet.
- Torve møbleres med faste elementer; bænke og borde og beplantes, så det grønne element øges og indtrykket af en landskabelig by-campus forstærkes.

Plan over stueetager



LM-116/2023

Fremtidens Færøernes Universitet

Stueetager og koblinger





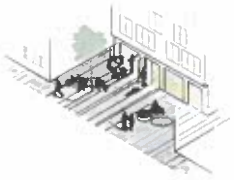




Stueetagernes facadeudformning har stor betydning for, hvor attraktivt bygningerne opleves. Der er derfor en række faktorer som der skal tages hensyn til, når der planlægges og bygges nyt på campus.

Retningslinjer for stueetager

- Høj transparens, mange små enheder og funktionsmæssig variation gør den rumlige oplevelse stimulerende.
- Når flere små enheder ligger i forlængelse af hinanden intensiveres facadernes vertikale rytme, som har den vigtige visuelle effekt, at distancer føles kortere.
- Stueetager skal være åbne og invitere til ophold ved pladser og indgange.
- Læskabende og menneskeskala skal indtænkes i facadedesign
- Nicher og lommer i facade mindsker vind og inviterer til ophold
- Åbne og udadvendte funktioner, detail handel og service, fx. cykelhub, cafe eller lignende kræver visuel kontakt og udtrykkes i stueetagen med større åbninger og glasfacade.
- Lukkede facade i stueetagen kan skærme for indkig til områder/undervisningslokaler for dyb koncentration.



Fremhæve indgangspartiet, menneskeskala og læskabende.



Åben facade og visuel kontakt inviterer til studiemiljø og aktiviteter.



Dele af facaden er lukket for at skærme for indkig til undervisning for koncentration











Koblinger

De forskellige funktioner på campus knyttes af 'koblinger', der skaber direkte og visuelle forbindelser mellem bygningerne. Disse koblinger kan udformes i forskellige grader mellem det at 'være inde' og 'være ude' med henblik på balancen mellem beskyttelse (for vind og vejr) og naturoplevelser.

Retningslinjer for koblinger

- Koblingerne skal skabe sammenspil mellem arkitekturen og naturen fysisk og visuelt.
- Koblinger kan udformes som korridorer med en max længde af 30 m for at skabe en overraskende og interessant rute igennem bygningskomplekset
- Koblingerne skal beskytte mod vind og samtidig skabe naturoplevelser.
- Koblingerne skal sammentænkes som en forlængelse af bygningernes og parkens flow.



Anlagte stier mellem bygninger inviterer til fysisk kontakt til naturen.



Delvist beskyttet og læskabende forbindelse.



Beskyttet kobling med visuel kontakt til naturen.